

Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
по немецкому языку  
11 класс  
Вариант 2

**I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Германии. Вы должны показать, что безупречно владеете немецкой грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.*

*1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. spielte».*

**Der Rattenfänger von Hameln  
(Auszug)**

Fast jeder weiß, was in Hameln geschah, vor tausend und \_\_\_\_ \_\_\_\_ (**1. ein Jahr**). Wie die Ratten dort hausten, die alles \_\_\_\_ (**2. fressen**), was nicht aus Eisen war.

Ratten \_\_\_\_ (**3. geben**) es in Hameln, dieser von den Flüssen Weser und Hamel \_\_\_\_ (**4. umgeben**) Stadt, schon immer. Sie lebten jahrhundertlang gut, weil viele Bürger mit Korn handelten. Es \_\_\_\_ (**5. stehen**) viele Mühlen und Getreidelager an \_\_\_\_ \_\_\_\_ (**6. die Ufer**) der Flüsse: ein wahres „Paradies der Ratten“, das durch die mangelnde Hygiene für die Nager noch anziehender wurde. Erst im Jahre 1805 verboten die Stadtväter \_\_\_\_ \_\_\_\_ (**7. die Bürger**), ihre Abfälle auf die Straßen zu werfen und die Nachttöpfe dort zu entleeren.

Auch Rattenfänger gab es in Hameln schon immer. Im Mittelalter \_\_\_\_ sie wie Wundermänner \_\_\_\_ (**8. auftreten**). Sie \_\_\_\_ (**9. versprechen**) auch wortreich, die Stadt von \_\_\_\_ \_\_\_\_ (**10. die Rattenplage**) zu befreien. Viele kamen. Jener war aber unvergessen, \_\_\_\_ (**11. der**) nach Auskunft \_\_\_\_ (**12. später**) Berichte am 26. Juni 1284 zum Wesertor \_\_\_\_ (**13. hereintreten**) und die Herzen der Kinder durch Anmut und Musik eroberte.

In der „Lüneburger Handschrift“ aus dem 14. Jahrhundert hieß es: „Er war ein Jüngling, schön und überaus wohl \_\_\_\_ (**14. kleiden**), so dass alle, die ihn sahen, ihn wegen \_\_\_\_ \_\_\_\_ (**15. die Schönheit**) seiner Gestalt \_\_\_\_ (**16. anstauen**). Er hatte eine silberne Pfeife von seltsamer Art, und alle Kinder, die jene Pfeife hörten, fast 130 an der Zahl, folgten \_\_\_\_ (**17. er**) und \_\_\_\_ nie wieder \_\_\_\_ (**18. sehen**).“

Was in jenem Jahr geschah, versucht eine Sage \_\_\_\_ \_\_\_\_ (**19. erklären**), als Hameln wieder einmal unter einer fürchterlichen Rattenplage \_\_\_\_ (**20. leiden**).

*2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

**Mundschutz: schwierige Kommunikation**

Was gehört zu einem erfolgreichen Gespräch? Ein offener Blick und ein freundliches Lächeln, sagen Karriereberater. Doch mit dem Lächeln wird es schwierig, wenn man einen Mundschutz trägt. Das gilt besonders in Ländern wie Deutschland, wo die Menschen bei der Kommunikation sehr stark auf den Mund ihres Gegenübers ... (**1**) (**a. achten / b. folgen / c. schauen**). Er zeigt ihnen, ob der andere freundlich lächelt oder nicht.

Die Augen spielen in westlichen Kulturen keine so große Rolle für die Verständigung, denn häufig ... (**2**) (**a. mag / b. entgeht / c. vermeidet**) man den Blickkontakt zu Fremden. Aus diesem Grund bemerkt man das Lächeln einer Person nicht, wenn eine Maske ihren Mund bedeckt. In anderen Ländern wie China sind bei der Kommunikation die Augen wichtiger. Deshalb ... (**3**) (**a. klappt / b. gefällt / c. gelingt**) den Chinesen die Kommunikation mit Mundschutz dort leichter.

Interviews mit Mitarbeiterinnen der Deutschen Welle zeigen, wie groß die Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen sind. Kishwar Mustafa aus Pakistan zum Beispiel hat trotz Mundschutz keine Probleme mit der Verständigung: Sie ist daran gewöhnt, dass Frauen in der Öffentlichkeit wenig Mimik zeigen. Viel schwieriger ist die Situation für die Argentinierin Veronica Herchenbach. Sie erklärt: „In Südamerika ist die indirekte Kommunikation sehr ausgeprägt. Die Gestik, die Mimik, der Blick, all das sagt mehr als Worte.“

In einem Punkt sind sich die beiden aber ... (4) **(a. einig / b. einverstanden / c. zustimmend)**: Sie finden, dass die Menschen unfreundlicher geworden sind, seit es die Maskenpflicht gibt. Die neuen Regeln ... (5) **(a. führen / b. sorgen / c. kämpfen)** für Stress, und man wird häufiger zurechtgewiesen, wenn man sich nicht daran hält. Vielleicht müssen die Menschen in Deutschland zwei Dinge lernen, damit die Atmosphäre wieder freundlicher wird: mit den Augen zu lächeln und sich öfter in die Augen zu schauen.

*3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

Leonardo interessierte sich für Waffen sicher nicht nur, weil sie ihm eine gute (1. ... ) sicherten – aus seinen Zeichnungen spricht unübersehbar die Faszination Technik. Letztlich sind seine Erfindungen das Produkt einer unerschöpflichen Phantasie, aus der alles hervorsprudelte: Bilder, Erzählungen, Projekte zur (2. ... ) ganzer Landstriche, Werkzeuge – und eben auch Waffen.

Da gibt es zum Beispiel eine Maschine aus der Mailänder Zeit, die auf den ersten Blick an das Rad einer Wassermühle erinnert. Es handelt sich aber um einen riesigen Schnellfeuerrevolver: Im Rad ordnete Leonardo vier Armbrüste wie in einer Kompassrose so an, dass je eine nach oben, eine nach unten, eine nach links und eine nach rechts zeigte. Angetrieben wird das Rad von vier Männern, die auf seiner (3. ... ) laufen, um es in rasendem Tempo zu drehen. Ein ausgeklügelter Mechanismus mit Winden und Seilen bewirkt, dass sich die Bögen der Armbrüste durch die (4. ... ) automatisch spannen. In einer Version ist das Rad nicht mit vier, sondern sogar mit sechzehn Armbrüsten bestückt.

Schon beim Betrachten vieler Zeichnungen von Leonardo kann man sich schlecht des Eindrucks erwehren, dass er gar nicht vorhatte, brauchbare Waffen zu liefern. Viel wichtiger scheint es ihm gewesen zu sein, seinen (5. ... ) zu beeindrucken – besonders dann, wenn er die enormen Dimensionen und die (6. ... ) seiner Geschütze hervorhob. Das verstand er, der begabteste (7. ... ) seiner Generation, so gut wie kein anderer. Leonardo genoss als Techniker des Krieges einen hervorragenden (8. ... ), weil er ein großer Künstler war: Er stellte die Einzelheiten seiner Entwürfe dermaßen genau dar, bediente sich so gekonnt der Effekte von Perspektive, Licht und Schatten im Bild, dass man verführt war, Wunsch und (9. ... ) zu verwechseln. So erkennen wir auf der Zeichnung der Riesenarmbrust nicht nur die Knoten der (10. ... ) und die Einzelheiten des Auslösemechanismus in exquisiten Details, wir sehen auch, wie ein Soldat an der Waffe hantiert. Wie das Gesicht der Mona Lisa, so erscheinen auch Leonardos Kriegsmaschinen lebendig.

(Nach S. Klein „Da Vincis Vermächtnis oder Wie Leonardo die Welt neu erfand“)

a. Genie	f. Speiche	k. Sehne	p. Bewerbung
b. Verwandlung	g. Rang	l. Ruf	q. Zeichner
c. Auftraggeber	h. Drehung	m. Beigeordneten	r. Segel
d. Feuer	i. Ansehen	n. Wirkung	s. Wirklichkeit
e. Stellung	j. Gewährleistung	o. Außenseite	t. Scheibe

4. Работать в Германии трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1.		2.	
3.		4.	
5.		<p>a. j-m aufs Dach steigen  b. das Kriegsbeil begraben  c. ein kleines Nickerchen machen  d. j-m auf dem Pelz sitzen  e. in den Mond gucken  f. zu kurz kommen  g. Frisch gewagt ist halb gewonnen.  h. sich mausig machen</p>	

## II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

**1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?**

**Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а. Худой мир лучше доброй ссоры».**

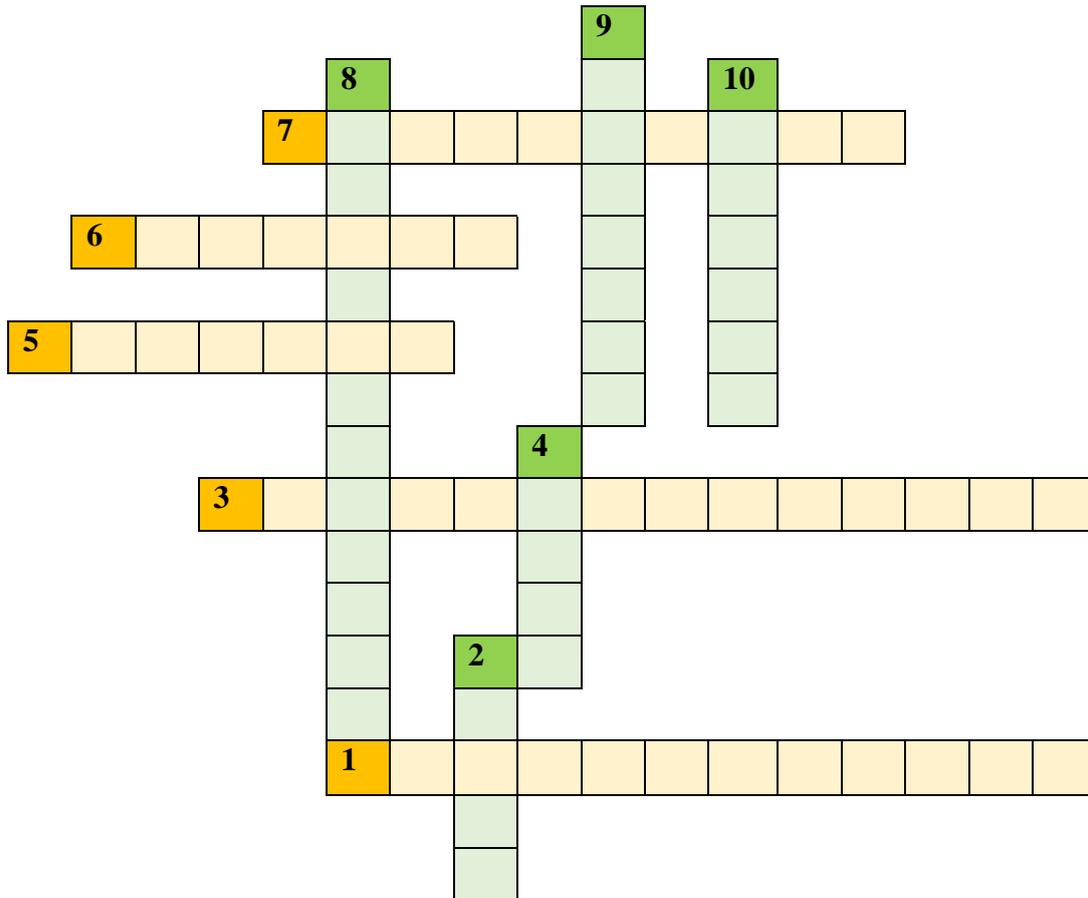
1. Wer im trockenen sitzt, ...	a. wie der Hase läuft.
2. Pferde lassen sich zum Wasser bringen, ...	b. unnütz nach der Tat.
3. Wer am Fluss baut, ...	c. sammeln sich die Hunde.
4. Wenn auch die Sonne scheint, ...	d. der andere Moll.
5. Wo ein Adler nicht fort kann, ...	e. aber nicht zum Trinken zwingen.
6. Wir werden sehen, ...	f. soll mit nassen Füßen rechnen.
7. Der eine singt Dur, ...	g. hat das Recht keine Gewalt.
8. Wo ein guter Knochen ist, ...	h. lacht über den Regen.
9. Reue und guter Rat sind ...	i. nimm den Mantel mit auf Reisen.
10. Wo Gewalt Recht hat, ...	k. findet eine Fliege zehn Wege.

Поживём – увидим.	Зеркало не виновато, что рожа кривовата.
В пустой бочке звону больше.	Кто в лес, кто по дрова.
Насильно мил не будешь.	Один с сошкой, семеро с ложкой.
Старого воробья на мякине не проведёшь.	Сытый голодного не разумеет.
Голь на выдумки хитра.	За чужой щекой зуб не болит.
Кошке игрушки, а мышки слёзки.	На чужой роток не накинешь платок.
Где мёд, там и мухи.	Яйца курицу не учат.
Не прикидывайся овцой, волк съест.	Любишь кататься, люби и саночки возить.
Едешь на день, хлеба бери на неделю.	Плетью обуха не перешибёшь.
После драки кулаками не машут.	Под лежащий камень вода не течёт.

**2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».**

1) Geschwister Scholl 2) Angela Merkel 3) Erich Kästner 4) Käthe Kollwitz 5) Albrecht Dürer	a) Wie ist es dazu gekommen, dass Sie Grafikerin und Malerin geworden sind?
	b) Welchen Quellen haben Sie die Geschichten für Ihre Kinderwerke entnommen?
	c) Haben Sie davon geträumt, der hervorragendste Vertreter der Renaissance des Nordens zu werden?
	d) Warum waren Sie überzeugt, dass das Grundgesetz solche Artikel enthalten muss?
	e) Warum haben Sie Ihrer Widerstandsorganisation den Namen einer Blume gegeben?
	f) Was hat Ihnen Kraft verliehen, um die Wiedervereinigung von zwei deutschen Staaten zu verwirklichen?
	g) Sie sind der bekannteste Physiker des 20. Jahrhunderts. Haben Sie davon geträumt?
	h) Ist es schwer, Politikerin und Wissenschaftlerin gleichzeitig zu sein?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».



**Waagerecht:**

1. Diese Stadt liegt im Bundesland Baden-Württemberg, etwa zwölf Kilometer nördlich der Stuttgarter Innenstadt.
3. Das ist eines der Bundesländer, die nach dem Zweiten Weltkrieg zur britischen Besatzungszone gehörten.
5. Das ist eine Stadt im äußersten Norden von Nordrhein-Westfalen.
6. Diese Stadt liegt im Bundesland Nordrhein-Westfalen, ihr Dom gehört zum UNESCO-Welterbe.
7. Das ist eine Gemeinde im bayrisch-schwäbischen Landkreis Ostallgäu.

**Senkrecht:**

2. Diese Stadt liegt im Bundesland Baden-Württemberg und lockt mit dem bekanntesten Europa-Park.
4. Zu den bekanntesten Gewässern des Einzugsgebietes dieses mitteleuropäischen Stroms gehören die Saale, die Havel mit der Spree und andere Flüsse der BRD.
8. Diese Stadt gehört zur europäischen Metropolregion Rhein-Neckar.
9. Die Altstadt dieser Stadt im Freistaat Bayern gehört zum UNESCO-Weltkulturerbe.
10. In dieser Stadt wurde unter dem Motto „Einigkeit und Recht und Freiheit“ die CDU gegründet.

### III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с немецкого языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».*

Die Grünen – eine Erfolgsgeschichte	Партия «зелёные» – летопись успеха
<p>Als die Grünen vor 40 Jahren gegründet wurden, nahm sie kaum jemand ernst – besonders die großen Parteien nicht. Im Jahr 2020 haben sie in elf Bundesländern mitregiert. Bei Umfragen erreichten sie gute Ergebnisse.</p> <p>Mehrere Jahrzehnte lang wurde die deutsche Politik von wenigen Parteien bestimmt: der konservativen CDU/CSU, der sozialdemokratischen SPD und der liberalen FDP. Im Jahr 1980 wurde eine neue Partei gegründet: die Grünen. Nur drei Jahre später saßen ihre Abgeordneten zum ersten Mal im deutschen Parlament. Sie setzten sich im Bundestag für die Rechte der Bürger, den Frieden und den Umweltschutz ein. Der Atomausstieg war das wichtigste Thema der grünen Politiker.</p> <p>Am Anfang wurden die Grünen von den großen Parteien nicht richtig ernst genommen. Führende Mitglieder der neuen Partei waren in der Studentenbewegung von 1968 aktiv gewesen. Zu ihnen gehörte auch Joschka Fischer, der 1985 der erste grüne Umweltminister in Hessen wurde.</p> <p>Später wurde Joschka Fischer Außenminister. Seine Unterstützung für den Bundeswehreinsatz in Jugoslawien 1999 sorgte für viel Kritik – auch innerhalb seiner eigenen Partei. Die Grünen erreichten aber auch eines ihrer wichtigsten Ziele: Der Atomausstieg wurde beschlossen.</p> <p>Nach Meinung von Annalena Baerbock, der aktuellen Parteichefin der Grünen, war der Atomausstieg ein wichtiger Schritt. Inzwischen hatte die Partei weitere Erfolge: Im Jahr 2019 bekam sie bei der Europawahl mehr als 20 Prozent der Stimmen. Bei Umfragen erreicht sie immer wieder ähnliche Ergebnisse. Also haben die Grünen viele Gründe zu feiern.</p> <p>Dw.de</p>	<p>Когда <u>в 40-ые годы</u> (1) была создана партия «зелёные», её <u>почти никто</u> (2) не воспринимал всерьёз, особенно в больших партиях. В 2020 году «зелёные» <u>вошли в состав правительства</u> (3) в 11 <u>федеральных странах</u> (4). В ходе опросов они <u>добивались хороших показателей</u> (5).</p> <p><u>На протяжении нескольких десятилетий</u> (6) немецкая политика <u>определяла небольшое количество партий</u> (7): консервативный блок ХДС/ХСС, социал-демократическая партия <u>СПД</u> (8) и либеральная СвДП. В 1980 году была создана новая партия – «зелёные». <u>Всего через три года</u> (9) депутаты от этой партии впервые вошли в парламент Германии. <u>Они сидели в бундестаге</u> (10) в защиту гражданских прав, мира и окружающей среды. <u>Важной темой политиков из партии «зелёные»</u> (11) был отказ от использования атомной энергии.</p> <p>Вначале большие партии <u>неправильно воспринимали «зелёных» всерьёз</u> (12). Ведущие члены новой партии <u>принимали активное участие</u> (13) в студенческом движении 1968 года. <u>Среди них был</u> (14) и Йошка Фишер, который в 1985 году стал первым «зелёным» министром окружающей среды в Гессене.</p> <p>Позднее Йошка Фишер занял пост министра иностранных дел. <u>Он поддержал участие бундесвера в войне</u> (15) на территории Югославии в 1999 году, что вызвало много критики – в том числе <u>за пределами его собственной партии</u> (16). Однако «зелёные» достигли <u>одну важную цель</u> (17) – было принято решение об отказе от использования атомной энергии.</p> <p>Анналена Бербок, <u>актуальный руководитель партии «зелёные»</u> (18), считает, что отказ от атомной энергии был важным шагом. <u>Между тем партия добилась дальнейших успехов</u> (19): в 2019 году на выборах в Европарламент она получила более 20% голосов. В ходе опросов <u>партия снова и снова показывает похожие результаты</u> (20). Так что у партии «зелёные» есть много оснований для празднования.</p>

#### **IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

*1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы работаете в отделе маркетинга в Германии и отвечаете за продвижение товаров на рынке.*

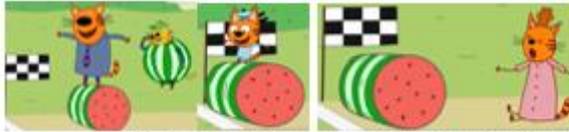
*Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности немецкого языка.*



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов, например, «1. ...».

### Der Sieg

 <p>Wassermelone-Festival für Familien</p> <p style="text-align: right;">1</p>	 <p style="text-align: right;">2</p> <p>Das ist der höchste Preis für den Gewinn. Liebe Freunde! Sie können diesen Preis gewinnen. Nehmen Sie an unseren Familien-Wettkämpfen teil!</p>
 <p>- Wir alle beteiligen uns daran. - Wir müssen gewinnen, dann könnten wir diese Wassermelone lange essen.</p> <p style="text-align: right;">3</p>	 <p style="text-align: right;">- ... ..! (1)</p>  <p style="text-align: right;">4</p> <p>- Bitte, vorsichtig!</p>  <p>- Es ist sehr heiß, ... .....(2).</p>



- Das ist eine Technik wie im Zirkus bei der Vorstellung.
- Schade! . . . . . ! (3)



- Wir haben das auch geschafft!
- Nein, ich habe das nicht gemacht!



- So ein Pech!

5



6



Hilf-e-e!



7

Das ist wirklich meine Rettung!



Aber welche  
Mannschaft hat  
gewonnen?  
. . . . . ? (4)

8



Deine Mannschaft hat gewonnen! Du hast diesen  
Preis verdient!

9



10

. . . . . (5).

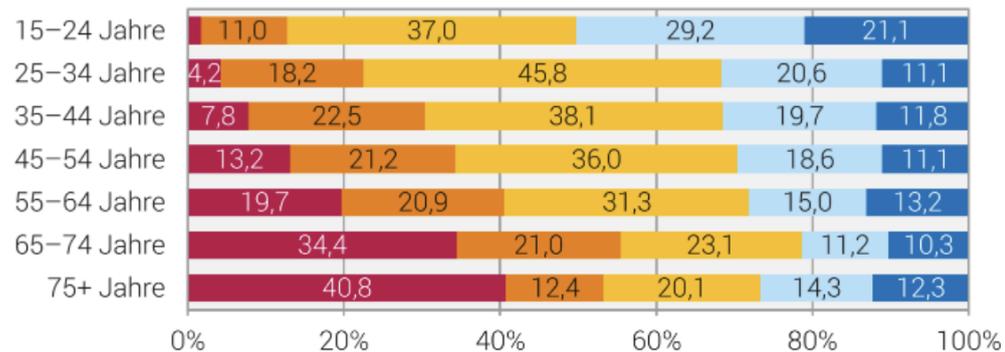
## V. DISKURSIВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

*Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.*

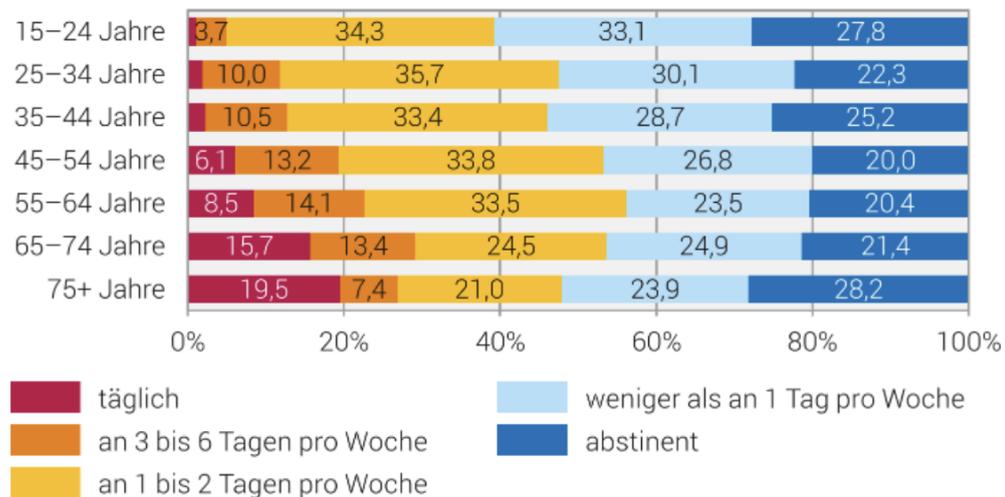
### Alkoholkonsum nach Alter, 2017

Bevölkerung in Privathaushalten ab 15 Jahren

#### Männer



#### Frauen



Quelle: BFS – Schweizerische Gesundheitsbefragung (SGB)

© BFS 2018